



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی استان اصفهان

دانشکده علوم توانبخشی

پایان نامه جهت اخذ مدرک کارشناسی آسیب شناسی گفتار و زبان

عنوان :

بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه "مقیاس های فردی لکنت (SSS)"

استاد راهنما : جناب آقای بیژن شفیعی

استادان مشاور :

جناب آقای حمید کریمی

جناب آقای احمد صالحی

پژوهشگران :

عباس پورا ابراهیم عمران

سید شهاب الدین حسینی نسب

شماره طرح پژوهشی : ۳۹۰۲۶۹

تابستان ۱۳۹۰

عنوان: تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه مقیاس های فردی لکنت (SSS)

پژوهشگران: سید شهاب الدین حسینی نسب، عباس پور ابراهیم عمران

استاد راهنما: بیژن شفیعی

زمان و مکان پژوهش: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده علوم توانبخشی، ۱۳۹۰

چکیده:

مقدمه: لکنت یک اختلال پیچیده و چند بعدی است و در واقع لکنت چیزی بیش از آن چه است که در ظاهر دیده می شود. بنا بر این ارزیابی لکنت یک موضوع گسترده و دارای ابعاد فراوانی است. هدف از مطالعه حاضر ترجمه پرسشنامه مقیاس های فردی لکنت (SSS) به زبان فارسی و بررسی روایی و پایایی آن به منظور تهیه یک پرسشنامه برای بررسی شدت لکنت درک شده، جایگاه کنترل و اجتناب حاصل از لکنت بود.

روش بررسی: برای انجام این مطالعه با تکیه بر بررسی های انجام شده، تعداد ۲۰ نمونه افراد دارای لکنت شامل ۱۴ مرد و ۶ زن با میانگین سنی ۲۲/۷ سال انتخاب شدند که همگی با سواد بودند. همه نمونه ها توسط پرسشنامه های SSS ، LCB و PSI ارزیابی شدند. نتایج بدست آمده توسط نرم افزار SPSS و آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و آلفای کرونباخ تحلیل شدند.

یافته ها: یافته ها نشان داد که در مجموع ترجمه آیتم های فارسی پرسشنامه SSS آسان بوده و از نظر کیفیت در سطح مطلوبی می باشد. و از دیدگاه آسیب شناسان گفتار و زبان و افراد دارای لکنت قابل درک بوده و متناسب با فرهنگ ایرانی است. روایی صوری نسخه فارسی این پرسشنامه مورد تایید قرار گرفته و اعتبار آن برابر $\alpha=0/9$ برآورد گردید. همبستگی بین زیر آزمون ها با دامنه $0/78_0/62$ در سطح $\alpha=0/01$ معنادار بود.

نتیجه گیری: نسخه فارسی پرسشنامه SSS از نظر روایی صوری و اعتبار مناسب بوده و برای اجرا روی افراد دارای لکنت فارسی زبان مناسب می باشد.

کلید واژه ها: لکنت، ارزیابی، خود ارزیابی، جایگاه کنترل، اجتناب

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول : کلیات
۱-۱-۱-۱-۱	کلیاتی درباره لکنت
۱-۱-۱-۱-۱-۱	تعریف لکنت
۱-۱-۱-۱-۱-۲	شیوع لکنت
۱-۱-۱-۱-۱-۳	عوامل موثر بر لکنت
۱-۱-۱-۱-۳-۱	عوامل زیستی
۱-۱-۱-۱-۳-۲	زبان
۱-۱-۱-۱-۳-۳	عواطف
۱-۱-۱-۱-۳-۴	عوامل رشدی
۱-۱-۱-۱-۳-۵	رشد شناختی
۱-۱-۱-۱-۳-۶	رشد اجتماعی عاطفی
۱-۱-۱-۱-۳-۷	رشد گفتار و زبان
۱-۱-۱-۱-۳-۸	عوامل محیطی
۱-۱-۱-۱-۳-۹	عوامل یادگیری
۱-۱-۱-۱-۴	انواع لکنت
۱-۱-۱-۱-۴-۱	رشدی
۱-۱-۱-۱-۴-۲	عصب زاد

- ۱۴..... روانشناختی ۱-۱-۴-۳
- ۱۵..... معرفی چهارچوبی برای توصیف اختلال لکنت ۱-۵
- ۱۸..... ارزیابی رفتارهای لکنت ۱-۶
- ۲۰..... منطق غربالگری فردی لکنت ۱-۶-۱
- ۲۲..... توسعه ی مقیاس ها ۱-۶-۱-۱
- ۲۳..... کاربرد های تحقیقاتی ۱-۶-۱-۲
- ۲۴..... کاربرد های بالینی ۱-۶-۱-۳
- ۲۵..... پیشینه پژوهش ۱-۷
- ۲۵..... پیشینه پژوهش در خارج از کشور ۱-۷-۱
- ۲۶..... پژوهش های انجام شده در داخل کشور ۱-۷-۲
- ۲۶..... تعریف مفاهیم ۱-۸
- ۲۸..... محدودیت های پژوهش ۱-۹

فصل دوم: اهداف و سوالات پژوهش

- ۳۰..... ضرورت اجرای پژوهش ۲-۱
- ۳۰..... هدف کلی ۲-۲
- ۳۰..... اهداف اختصاصی ۲-۳
- ۳۰..... اهداف کاربردی ۲-۴

۳۱..... ۲-۵- سوالات پژوهشی

۳۱..... ۲-۶- فرضیات پژوهشی

فصل سوم: مواد و روشها

۳۳..... ۳-۱- نوع و جهت مطالعه

۳۳..... ۳-۲- جمعیت مورد مطالعه

۳۳..... ۳-۳- معیارهای ورود به مطالعه

۳۳..... ۳-۴- معیارهای خروج از مطالعه

۳۳..... ۳-۵- روش نمونه گیری

۳۳..... ۳-۶- حجم نمونه

۳۳..... ۳-۷- مکان و زمان مطالعه

۳۴..... ۳-۸- روش گردآوری داده ها

۳۴..... ۳-۹- روش انجام کار

۳۶..... ۳-۱۰- روش تجزیه و تحلیل داده ها

۳۶..... ۳-۱۱- ملاحظات اخلاقی

۳۶..... ۳-۱۲- جدول متغیرها

فصل چهارم : یافته ها

۳۸..... ۴-۱- مقدمه

۳۸..... ۴-۲- نتایج مرحله اول: بررسی ترجمه پرسشنامه SSS

- ۳۸..... ۴-۳- نتایج مرحله دوم: بررسی روایی صوری پرسشنامه
- ۳۸..... ۴-۴- نتایج مرحله سوم: نتایج مطالعه آزمایشی
- ۳۹..... ۴-۴-۱- نتایج مصاحبه نیمه ساختمند
- ۳۹..... ۴-۴-۲- نتایج بدست آمده از تجزیه و تحلیل اطلاعات
- ۴۰..... ۴-۵- نتایج مرحله چهارم: نتایج مطالعه اصلی

فصل پنجم : تفسیر نتایج

- ۴۴..... ۵-۱- جمع بندی نتایج تحقیق
- ۴۵..... ۵-۲- بحث و تفسیر پیرامون نتایج تحقیق
- ۴۵..... ۵-۲-۱- آیا پرسشنامه نهایی SSS دارای ترجمه آسان و با کیفیت مطلوب می باشد؟
- ۴۶..... ۵-۲-۲- آیا پرسشنامه SSS از روایی لازم برخوردار می باشد؟
- ۴۷..... ۵-۲-۳- آیا نسخه ی فارسی پرسشنامه SSS از اعتبار لازم برخوردار می باشد؟
- ۴۸..... ۵-۳- پیشنهادات

۵۰..... منابع

پیوستها

- ۵۴..... پیوست الف - مقیاس های فردی لکنت
- ۵۷..... پیوست ب - : فرم بررسی کیفیت ترجمه مقیاس های فردی لکنت
- ۵۹..... پیوست ج - فرم بررسی روایی صوری مقیاس های فردی لکنت
- ۶۲..... پیوست د - پرسشنامه LCB

پیوست ه - پرسشنامه PSI ۶۴

پیوست و - فرم رضایت اخلاقی ۶۹

فهرست جداول

جدول ۱-۱- انواع لکت رشدی ۱۰

جدول ۱-۲- ویژگی های لکت مرزی ۱۱

جدول ۱-۳- ویژگی های لکت اولیه ۱۲

جدول ۱-۴- ویژگی های لکت متوسط ۱۳

جدول ۱-۵- ویژگی های لکت پیشرفته ۱۴

جدول ۴-۱- همبستگی بین بخش های مختلف مقیاس SSS در مطالعه آزمایشی ۳۹

جدول ۴-۲- ضریب همبستگی پیرسون هر سوال مقیاس SSS، با نمره کل زیر آزمون ها ۴۰

جدول ۴-۳- همبستگی بین بخش های مختلف پرسشنامه SSS در مطالعه اصلی ۴۱

فهرست تصاویر

تصویر ۱-۱- کوه یخ لکت ۴

تصویر ۱-۲- نسخه طرحواره ای از یاروس و کزال ۱۷

منابع:

- 1) Ham R.E. Clinical management of stuttering in older children and adults. Aspen, 1999.
- 2) Bloom S.C., Cooperman D.K. synergistic stuttering therapy: a holistic approach. Batter worth – Heinemann; 1999.
- 3) Yaruss J.S., Quesal R.W. Overall Assessment of the speaker's Experience of stuttering (OASES): Documenting multiple in stuttering treatment. Journal of Fluency Disorders. 2006; 31:90-115.
- 4) روبرتس ف.ج. مترجم: جمشید پور غریب. درمان کامل لکنت. تهران: رشد، ۱۳۸۵.
- 5) Ham R.E. Techniques of stuttering therapy. Englewood Cliffs : Prentice-Hall; 1986.
- 6) Gituar B. Stuttering: An Integrated approach to its nature & treatment. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2006.
- 7) Craig A, Hancock K, Tran Y, Craig M, Peters K. Epidemiology of stuttering in the community across the entire life span. Journal of Speech, Language, and Hearing Research. 2002, 45, 6.
- 8) شفیعی ب، مهرعلیان ز. اختلال ناروانی گفتار در کودکان. اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۲.
- 9) هم ر. ترجمه: شریعت رضوی ا. روشهای گفتاردرمانی. فصل ۱ تا ۶، دانشکده علوم توانبخشی علوم پزشکی ایران. تهران، ۱۳۷۳.
- 10) گرزن ر. سنجش روزهای سلامت. تهران، مرکز ملی تحقیقات علوم پزشکی کشور، ۱۳۸۳.
- 11) پسندیده، ی. بررسی رابطه سرمایه اجتماعی، اقتصادی و کیفیت زندگی سالمندان (مطالعه موردی : شهر مشهد). دانشگاه شیراز. پایان نامه کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹.
- 12) Yaruss, J.S. Describing the consequences of disorders: stuttering and International classification of Impairments, Disabilities, and Handicaps. Journal of speech, Language, and Hearing Research. 1998; 41: 249-257.

- 13) Yaruss, J.S, &Quesal, R.W. Stuttering and the international classification of functioning, disability, and health (ICF): An update. *Journal of communication Disorder*. 2004; 37 (1): 35-52.
- 14) Riley, J , Riley, G , Maguire , G. Subjective Screening of Stuttering severity, locus of control and avoidance: research edition. *Journal of Fluency Disorders* 29 (2004) 51-62
- 15) Maguire, G.A., Riley, G.D., Franklin, D. L., Maguire, M. E., Brojeni, P. H.,&Nguyen, C.T.(2002).Olanzapine in the treatment of adult developmental stuttering: A double – blind, placebo controlled trial. Manuscript submitted to *Annals of Clinical Psychiatry for Publication*.

۱۶) افتخاری فرس. تعیین میانگین نمره طرز تلقی نسبت به توانایی برقراری ارتباط گفتاری در افراد مبتلا به لکنت و افراد غیر لکنتی و مقایسه آنها با یکدیگر. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پایان نامه کارشناسی گفتار درمانی، ۱۳۸۵.

۱۷) شفیع م. بررسی روایی و اعتبار آزمون "ارزیابی جامع تجربه فرد از لکنت OASES_A". دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پایان نامه کارشناسی ارشد گفتار درمانی، ۱۳۸۹.

- 18) Anderson, J. D., Pellowski, M.W., Conture, E. G.,&Kelly, E.M. (2003). Temperamental characteristics of young children who stutter. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 46, 1221–1233

19) Available at: URL:[http://wik.ed.uiuc.edu/index.php/locus of control#coloumnone](http://wik.ed.uiuc.edu/index.php/locus_of_control#coloumnone). Accessed 7 June 2011.

۲۰) نوروزی ف. بررسی پایایی و روایی پرسشنامه بومی شده نیازسنجی ساتامپتون برای بررسی نیازهای توانبخشی معلولین جسمی حرکتی بزرگسال شهر اراک. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت، ۱۳۸۶.

Title: Identification of reliability and validity of the persian version of SSS inventory

Researchers: Shahabaldin Hoseini Nasab, Abbas Pourebrahim Omran

Supervisor: Bijan Shafiei

Place and date: Isfahan university of Medical Sciences, school of rehabilitation sciences, 2011

Abstract

Introduction: Stuttering is a complex and multifactorial disorder, and it is a thing more than the thing that we see. So, assessment of stuttering is so wide and has a lot of aspects. The aim of the present research was translation of **SSS** into farsi and identification of reliability and validity of the Persian version of the sss to provide an inventory to evaluation of perceived severity of stuttering, locus of control and avoidance of stuttering.

Methods and Materials: To do the present research subjects were 20 people who stutter (14 men and 6 women, with average of age 22.7) based on previous research were selected. All of subjects were evaluated by SSS, LCB, and PSI inventories. The results were analysed by SPSS and Pearson regression test and Cronbach.

Findings: The findings showed that the farsi version of **SSS** was easy and qualified and was comprehensible and proper to Iranian culture based on SLPs and people who stutter. The structural reliability of this version was accepted and its validity 0.9. The correlation of the subtests was between 0.62_0.78 with $\alpha=0.01$ and significant.

Conclusion: The farsi version of **SSS** was reliable and valid and is proper for people who stutter with farsi language.

Key words: Stuttering, Assessment, Self report, Locus of control, Avoidance