



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی اصفهان دانشکده علوم توانبخشی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی گفتار درمانی

عنوان

ترجمه ی فصول ۵ و ۶ از کتاب

**A Clinical Assessment and Intervention in Autism spectrum disorders**

استاد راهنما

سرکار خانم فرانک صالحی

مترجم

زینب رضایی

مرداد ۱۳۹۳

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
<b>فصل پنجم (ارزیابی رفتارهای چالش انگیز در افراد طیف اتیسم)</b>	
۲	مقدمه
۶	عملکردهای ارزیابی
۷	ارزیابی مکان نگاری
۱۰	خلاصه
۱۱	ارزیابی عملکردی
۱۲	متدهای ارزیابی تجربی
۱۵	پرخاشگری، کج خلقی ها و رفتار وابسته
۲۰	روش های مداخله ای محدود کننده و ارزیابی
۲۵	رفتار کلیشه ای
۲۵	رفتار کلیشه ای حرکتی
۲۷	پژواک گویی
۲۸	مشکلات خوردن
۲۹	انتخاب و رد
۳۱	نشخوار و استفراغ
۳۳	هرزه خواری
۳۶	اختلالات روانی و رفتارهای چالش انگیز
۳۸	نتایج و توصیه های طبابت
<b>فصل ششم (ارزیابی ارتباط و مهارت های اجتماعی)</b>	
۴۱	مقدمه
۴۵	تعاریف ارتباط و مهارت های اجتماعی
۴۵	تعاریف کلی از قابلیت های ارتباطی و اجتماعی

۴۸	تعاریف جزئی از مهارت های ارتباطی و اجتماعی
۴۹	رابطه ی بین ارتباط و مهارت های اجتماعی
۵۱	افرادی که بر روی نظریه های ارتباط و مهارت های اجتماعی کار کردند
۵۴	ادراکات شناختی از ارتباط و مهارت های اجتماعی
۵۶	طبقه بندی ارتباط و مهارت های اجتماعی
۵۸	اهداف ارزیابی
۵۹	غربال کردن
۶۰	تشخیص
۶۱	تشخیص افتراقی
۶۲	طبقه بندی و قرار دادن
۶۳	انتخاب اهداف درمان
۶۴	ارزیابی درمان
۶۵	روش های ارزیابی
۶۵	مشاهده رفتاری
۶۹	تست نقش بازی
۷۱	مقیاس های طبقه بندی و چک لیست های رفتاری
۷۴	اعتبار و صحت
۷۴	اعتبار
۷۵	صحت
۷۶	خلاصه و نتیجه
۷۸	کلید واژه

چکیده:

مجموعه‌ی حاضر ترجمه‌ی فصل‌های پنجم و ششم از کتاب ارزیابی و مداخله در افراد طیف اتیسم<sup>۱</sup> نوشته‌ی جانی ماتسون<sup>۲</sup> می‌باشد.

این مجموعه شامل روش‌های ارزیابی رفتارهای چالش‌انگیز (پرخاشگری، کج‌خلقی، رفتارهای کلیشه‌ای، پژواک‌گویی، مشکلات خوردن و...) ارتباط و مهارت‌های اجتماعی می‌باشد.

این مجموعه همچنین مطالبی در رابطه با اهداف ارزیابی و اهمیت آن را نیز عنوان می‌کند.

امید است این مجموعه در زمینه‌ی ارزیابی افراد طیف اتیسم به آسیب‌شناسان گفتار زبان کمک‌کننده

باشد.

---

<sup>1</sup> A Clinical Assessment and Intervention for Autism spectrum Disorders

<sup>2</sup> Johnny Matson