

۶۲۵۰۸
۹۶-۶-۶



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی استان اصفهان

دانشکده داروسازی و علوم دارویی

طرح تحقیقاتی شماره ۲۸۸۰۵۶

عنوان:

ارزیابی رعایت شاخص های روش تحقیق در پایان نامه های دکتری حرفه ای دانشکده داروسازی
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال های ۱۳۸۷-۱۳۷۶

مجریان طرح:

فاطمه صفایی Ms

علیمحمد سبزقبایی Ph.D

فهرست مندرجات

| صفحه | عنوان |
|------|----------------|
| أ | فهرست مطالب |
| ح | فهرست جداول |
| ط | فهرست نمودارها |
| ١ | خلاصه فارسی |

فصل اول: مقدمه و هدف

| | |
|----|---------------|
| ٤ | تعريف موضوع |
| ١٥ | اهداف |
| ١٦ | سوالات پژوهشی |
| ١٧ | تعريف واژه ها |

فصل دوم: روش تحقيق

| | |
|----|------------|
| ٢٠ | نوع مطالعه |
|----|------------|

۲۰..... جامعه آماری

۲۱..... حجم نمونه

۲۲..... ابزار جمع آوری اطلاعات

۲۳..... روش های تجزیه و تحلیل آماری

فصل سوم: نتایج

۳-۱ نتایج حاصل از توزیع فراوانی جنسیت دانشجویان..... ۲۸

۳-۲ نتایج حاصل از توزیع فراوانی ارزیابی خلاصه پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی ... ۲۹

۳-۳ نتایج حاصل از توزیع فراوانی عنوان پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... ۳۰

۳-۴ نتایج حاصل از توزیع فراوانی ارزیابی مقدمه پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی ۳۱

۳-۵ نتایج حاصل از توزیع فراوانی ارزیابی اهداف و فرضیات پایان نامه های دکترای حرفه ای

دانشکده داروسازی..... ۳۲

۳-۶ نتایج حاصل از توزیع فراوانی روش اجرا در پایان نامه های دکترای حرفه ای

دانشکده داروسازی..... ۳۳

۳-۷ نتایج حاصل از توزیع فراوانی نتایج پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... ۳۴

۳-۸ نتایج حاصل از توزیع فراوانی بحث و نتیجه گیری پایان نامه های دکترای حرفه ای

دانشکده داروسازی..... ۳۴

۳-۹ نتایج حاصل از توزیع فراوانی ارزیابی منابع پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی.....۳۵

۳-۱۰ نتایج حاصل از توزیع فراوانی ارزیابی نگارش پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی.....۳۵

۳-۱۱ نتایج حاصل از نمره ارزشیابی پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی ۳۶

۳-۱۲ نتایج حاصل از بررسی جنسیت بر نمره ارزشیابی پایان نامه های دکترای حرفه ای

دانشکده داروسازی ۳۸

۳-۱۳ نتایج حاصل از بررسی رشته تحصیلی بر نمره ارزشیابی پایان نامه های دکترای حرفه ای

دانشکده داروسازی ۴۰

۳-۱۴ نتایج حاصل از بررسی سال بر نمره ارزشیابی پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی ۴۲

فصل چهارم: بحث و نتیجه گیری

بحث و نتیجه گیری ۴۵

پیشنهادات ۵۰

منابع فارسی ۵۲

خلاصه انگلیسی ۵۵

ضمائم ۵۷

فهرست جداول

| صفحه | عنوان |
|------|---|
| ۲۶ | جدول ۳-۱ توزیع فراوانی رشته های مورد بررسی برحسب سال پژوهش..... |
| ۲۸ | جدول ۳-۲ توزیع فراوانی جنسیت دانشجویان..... |
| ۲۹ | جدول ۳-۳ توزیع فراوانی ارزیابی خلاصه پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... |
| ۳۰ | جدول ۳-۴ توزیع فراوانی ارزیابی عنوان پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... |
| ۳۱ | جدول ۳-۵ توزیع فراوانی ارزیابی مقدمه پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... |
| ۳۲ | جدول ۳-۶ توزیع فراوانی ارزیابی فرضیات پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... |
| ۳۲ | جدول ۳-۷ توزیع فراوانی ارزیابی اهداف پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... |
| ۳۳ | جدول ۳-۸ توزیع فراوانی روش اجرا پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... |
| ۳۴ | جدول ۳-۹ توزیع فراوانی ارزیابی نتایج پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... |
| | جدول ۳-۱۰ توزیع فراوانی بحث و نتیجه گیری پایان نامه های دکترای حرفه ای |
| ۳۴ | دانشکده داروسازی..... |
| | جدول ۳-۱۱ توزیع فراوانی منابع پایان نامه های دکترای حرفه ای |
| ۳۵ | دانشکده داروسازی..... |

-
- جدول ۱۲-۳ توزیع فراوانی ارزیابی نگارش پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی ۳۵
- جدول ۱۳-۳ آمار توصیفی نمره ارزشیابی پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی ۳۷
- جدول ۱۴-۳ نتایج حاصل از آزمون **t-test** جهت بررسی جنسیت برنمرات ارزشیابی پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... ۳۹
- جدول ۱۵-۳ نتایج حاصل از آزمون **ANOVA** جهت بررسی رشته تحصیلی برنمرات ارزشیابی پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... ۴۱
- جدول ۱۶-۳ نتایج حاصل از آزمون **ANOVA** جهت بررسی تاثیر سال برنمرات ارزشیابی پایان نامه های دکترای حرفه ای دانشکده داروسازی..... ۴۳

فهرست نمودارها

صفحه

عنوان

نمودار ۱-۳ نمودار دایره ای در صد رشته های حاضر در نمونه به تفکیک سال..... ۲۷

نمودار ۲-۳ نمودار میله ای میانگین ارزشیابی نمرات پایان نامه های دکترای حرفه ای مورد بررسی ۳۷

نمودار ۳-۳ نمودار میله ای میانگین ارزشیابی نمرات پایان نامه های دکترای حرفه ای مورد بررسی

برحسب جنسیت ۳۹

نمودار ۴-۳ نمودار میله ای میانگین ارزشیابی نمرات پایان نامه های دکترای حرفه ای

مورد بررسی برحسب رشته

..... ۴۱

نمودار ۵-۳ نمودار میله ای میانگین ارزشیابی نمرات پایان نامه های دکترای حرفه ای مورد بررسی

برحسب سال ۴۳

خلاصه فارسی

ارزیابی رعایت شاخص‌های روش تحقیق در پایان‌نامه‌های دکترای حرفه‌ای دانشکده داروسازی دانشگاه

علوم پزشکی اصفهان در سالهای ۱۳۸۷-۱۳۷۶

فاطمه صفایی - علیمحمد سبزیبایی

مقدمه : کیفیت پایان‌نامه‌ها می‌تواند نشان‌دهنده یک شاخص مفید برای بررسی انتشارات علمی

دانشگاه باشد و زمانی یک پژوهش می‌تواند ارزشمند باشد که به نحو صحیح و مطلوبی گزارش گردد

.یکی از مواردی که می‌تواند یک پایان‌نامه را به یک مقاله علمی تبدیل نماید نگرش آن براساس

شاخص‌های روش تحقیق می‌باشد . هدف از انجام این طرح بررسی رعایت شاخص‌های روش

تحقیق در پایان‌نامه‌های دانشکده داروسازی در سال‌های ۱۳۸۷-۱۳۷۶ بوده است.

روش : مطالعه حاضر یک مطالعه توصیفی-تحلیلی بوده است . جامعه آماری این طرح را کلیه پایان

نامه‌های دانشکده داروسازی از سال ۱۳۷۶ تا سال ۱۳۸۷ را که ۵۸۹ پایان‌نامه بوده را شامل شده

است که از این تعداد ۳۰٪ (۱۷۹) پایان‌نامه به عنوان نمونه به روش تصادفی ساده و با توجه به

حجم پایان‌نامه‌ها در گروه‌های آموزشی انتخاب شده‌اند . اطلاعات خواسته شده توسط یک چک

لیست محقق ساخته که براساس شاخص‌های روش تحقیق پذیرفته شده از طرف معاونت پژوهشی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان آماده شده بود جمع‌آوری گردیده است.

نتایج : میانگین نمره ارزشیابی کلی پایان نامه ها $78/31 \pm 1/40$ بوده است . کمترین میانگین مربوط به روش اجرا $53/05 \pm 1/41$ و بیشترین میانگین مربوط به رعایت قواعد نگارشی پایان نامه ها $95/40 \pm 1/31$ بوده است.

بحث و نتیجه گیری : با توجه به نتایج بدست آمده و با دقت در روند نگارش پایان نامه ها در رعایت شاخص های روش تحقیق ، روند رو به رشدی در کیفیت پایان نامه ها از سال ۱۳۷۶ تا سال ۱۳۸۷ وجود داشته است، بطوریکه بیشترین میانگین در خصوص رعایت شاخص های روش تحقیق پایان نامه ها مربوط به سال ۱۳۸۷ و کمترین میانگین در خصوص رعایت شاخص های روش تحقیق مربوط به سال ۱۳۷۶ بوده است. در بررسی نمره ارزشیابی کلی برحسب جنسیت ملاحظه شد که جنسیت کاملاً اثر گذار بوده و دانشجویان مونث در تحقیق و پژوهش و اجرای تحقیقات نسبت به جنس مذکر دقیق تر عمل کرده و کیفیت بهتری را در ارائه پایان نامه داشته اند .

کلید واژه ها :

کیفیت پایان نامه ، روش تحقیق ، داروسازی

منابع :

- ۱- برقعی ا، ربیعی م، استرآبادی س، ابطحی ع. ساختار پایان نامه های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان از سال ۱۳۷۵ تا پایان سال ۱۳۸۳ گام های توسعه در آموزش پزشکی. ۱۳۸۶؛
(۲) ۴: ۱۰۸-۱۵
- ۲- امینی پور م، قاسمی م. ارزیابی طرحهای تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد. مجله دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد. ۱۳۷۹؛ ۸(۲): ۸۹-۸۶
- ۳- منصوری ر. نگرشی بر وضعیت تحقیقات در ایران. فصلنامه سیاست علمی پژوهشی. ۱۳۷۰؛
شماره اول ۲۷-۱۵
- ۴- میرصمدی م، چهره ای ع، باقرزاده ا. بررسی پایان نامه های فارغ التحصیلان دوره پزشکی عمومی در نیمه اول سال ۱۳۷۸ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران از نظر رعایت اصول علمی نگارش. مجله دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۷۸؛ دوره فوق العاده (شماره ۳۲):
۷۵۰-۷۴۱
- ۵- چنگیز ط، ادیبی پ، حسینی م، توتونچی م. دیدگاه اساتید راهنما در مورد مشکلات روند اجرای پایان نامه تحصیلی پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. ۱۳۸۲؛ ۳۲: ۲۹-۲۴
- ۶- پیروی ح، فکری ف، گچکار ل، آذر گشسب ا. تغییرات کمی و کیفی پایان نامه های پزشکی و ارزیابی عوامل موثر بر آنها. فصلنامه پژوهشی پژوهنده. ۱۳۷۵؛ دوره ۴ تابستان، شماره ۲۶: ۱۰۵-

۷- رضائیان م ، سالم ز ، دهقان س ، صیادی ا ، ایرانمنش ف ، احمدی م . ارزشیابی نقادانه پایان نامه های دانشجویان پزشکی دانشکده پزشکی رفسنجان . مجله گامهای توسعه در آموزش آموزش پزشکی .

۱۳۸۶ ; ۲(۲) : ۷۲-۷۹

۸- توسلی ف . بررسی اطلاعات پزشکی و زیست پزشکی تولید شده توسط اعضای هیات علمی سه دانشگاه علوم پزشکی تهران ، ایران و شهید بهشتی طی سال های ۷۰-۶۵ . پایان نامه کارشناسی ارشد . دانشگاه علوم پزشکی ایران . ۱۳۷۳ ; ص ۱-۳

۹- سبحانی ع ، پوررمضان م ، ذاکر نقیعی ع . بررسی رعایت اصول نگارش علمی پایان نامه های تحقیقاتی دانشجویان پزشکی . مجله دانشکده پزشکی گیلان . ۱۳۷۷ ; دوره ۷ ، بهار و تابستان ، شماره ۲۶-۲۵ : ۱-۸

۱۰- دوامی م ، معینی ل ، رفیعی م . بررسی اصول نگارش پایان نامه های پزشکی فارغ التحصیلان دانشگاه علوم پزشکی اراک طی سال های ۱۳۷۹-۱۳۷۳ . ره آورد دانش . ۱۳۸۰ ; سال چهارم . شماره سوم . ص ۲۳-۳۱

۱۱- قناعی ف ، شفقی ا ، فریدی م ، نیک زاد ح ، عظیمی س.ا . بررسی ۵ ساله پایان نامه های دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان . مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان . ۱۳۷۷ ; دوره ۷ شماره ۲۶-۲۵ : ص ۱۰-۱۵

۱۲- راد افشار گ ، سبحانی ع ، صادق ف . بررسی دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گیلان نسبت به فرایند انجام پایان نامه . مجله دانشگاه علوم پزشکی گیلان . ۱۳۸۸ ; دوره نوزدهم . شماره ۷۴ : ص ۸۶-۹۷

۱۳- فلاح زاده ح ، محب س، عزالدینی ف . ارزیابی ویژگی ها و ساختار پایان نامه های دانش آموخته گان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد . آموزش در علوم پزشکی . ۱۳۸۷ ; بهار و

تابستان (۱) : ص ۱۵۷-۱۵۴

۱۴- گروه تحقیق و تدوین سیستم پژوهش سلامت از دیدگاه مجامع بین المللی . مرکز تحقیقات علوم

پزشکی کشور . ۱۳۸۲

۱۵- معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان . راهنمای جامع

آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان . معاونت آموزشی . ۱۳۸۳

۱۶- سرایی ، ح . مقدمه ای بر نمونه گیری تحقیق ، چاپ اول ، تهران : انتشارات سمت . ۱۳۷۲

۱۷- کلاهی ع ، فرسار ا ، مولوی م ، کلاهی س ، ملک افضلی ح . مقایسه کیفیت پایان نامه

های دکترای عمومی پزشکی دانشگاههای علوم پزشکی کشور در سالهای تحصیلی ۷۱-۱۳۷۰

و ۷۸-۱۳۷۷ . مجله حکیم . ۱۳۸۲ ; تابستان دوره ششم . شماره ۲ . ص ۱۷-۱۱

The conformity of Pharmacy students dissertations with the accepted editorial and scientific protocol of Isfahan school of Pharmacy. (1997-2008)

Fatemeh Safaei –Ali Mohammad Sabzghabae

Introduction:

Research is one of the important indicators in progress of each society. The quality of thesis indicates the scientific situation of universities. A research can be useful that is correctly prepared. In order to consider, the quality of thesis, a series of them which have been done in Isfahan school of Pharmacy (in the period, 1376 to 1387) were selected and analyzed.

Method:

This research is a Cross-sectional study that 30 percent of accomplished thesis (namely 179 from 589) were investigated. Based on, the methodology which determine in the putty then research, a check list was prepared and the analysis was done via SPSS software.

Result:

Present study showed that the overall average evaluation score was 78.31 ± 1.40 . although, the procedure of thesis was the lowest (53.05 ± 1.41) but the writing of thesis had gained the highest evaluation score (95.40 ± 1.31). The lowest and the highest quality of thesis were found in 1376 and 1387, respectively.

Conclusion:

Although, the pharmacy student have special ability to writing of thesis, but they are weak in procedure of thesis. During 1376-1387, the quality of thesis was increased. The lowest and the highest quality of thesis were found in 1376 and 1387, respectively. It is interesting that quality thesis of female students was much better than male students.

Key words: quality of thesis, research Method , Pharmacy